

Formation des équipes et Accompagnement dans la découverte des réalités de pauvreté et de l'exclusion

Formations

Premier pas vers le distanciel

ATD Quart Monde Jeunesse propose trois types de formations : celles destinées aux équipes organisées par l'asbl elle-même ; celles proposées à nos équipes et organisées par des structures extérieures ; l'accompagnement de jeunes (adultes) qui s'engagent dans le court ou moyen terme avec notre OJ.

Le confinement à partir de mars a bien évidemment influencé et diminué le nombre des formations. Dans l'incertitude de pouvoir se réunir, l'équipe a pris davantage soin des contacts individuels avec les animateur·rice·s et membres actifs. Prendre du temps ensemble, s'écouter, signifie également se former mutuellement.

Objectif 1 :
Détecter et connaître les situations de pauvreté subies par les enfants et les jeunes

Développer les temps de formation pour les équipes (volontaires, stagiaires ou travailleurs)

Découvrir les réalités de la pauvreté, apprendre à créer des liens, à aller vers des enfants, des familles vivant l'exclusion, cela passe par l'action. Néanmoins, les temps de recul et de formation sont nécessaires pour comprendre ce qu'on observe, améliorer sa pratique et rester ambitieux.

En temps normal, trois formations "Enfance" destinées aux animateur·rice·s de bibliothèque de rue sont organisées par an. En 2020, la crise sanitaire et la transition de l'équipe

ont conduit à l'annulation de celles du printemps et de l'été. En novembre, **une première formation est organisée en distanciel**. Cette journée a été fort appréciée par les 20 animateur·rice·s des Bdr en Belgique. L'ancienne présidente de l'asbl et la nouvelle chargée de gestion journalière l'ont organisée pour la première fois ensemble, et elles se sont ainsi passé le relais des formations "Enfance".



Le programme de la journée « formation Bdr » consistait en trois parties :

- Icebreaker : **chacun.e présente un livre pour enfant qui dit quelque chose de l'enfant qui est encore en eux** aujourd'hui : Est-ce que cet enfant a l'occasion de s'exprimer parfois à la bibliothèque de rue (toutes les émotions possibles : joie, tristesse, envie de vivre, peur, colère, ...) ?
- témoignages et questionnements à propos de ce que chacun.e a vécu dans les Bibliothèques de rue avec **la crise sanitaire** : ce que la crise change dans l'approche, les difficultés, ce que cette situation pose comme question, étant donné qu'il semble que les mesures ne vont pas disparaître.
- **partage de bonnes pratiques** : partage d'animations qui ont marché et permis de stimuler la créativité et l'expression dans les Bdr. Chaque équipe partage une animation : comme une exploration historique du quartier

de la Bdr ou un Jeu Memory avec les photos de la Bdr.

Échanges de savoirs avec d'autres acteurs de la lutte contre la pauvreté

A l'initiative d'ATD Quart Monde Wallonie-Bruxelles, **deux journées de « connaissance de la pauvreté dans le Hainaut »** ont eu lieu en 2020 : en janvier à Marcinelle et en février à Colfontaine. Le détaché pédagogique et une animatrice de Bdr y ont participé et y ont contribué à partir de leurs actions avec les enfants et les jeunes. Le point de départ de cet échange entre membres engagés est un fait précis qui a interpellé par rapport à son engagement dans la lutte contre la pauvreté.

Ces rencontres, prévues tous les 4 à 6 semaines, ont dû s'arrêter subitement en mars. Par contre, **une coordination « Covid ATD Wallonie-Bruxelles » hebdomadaire** s'est instaurée aussitôt. Via les deux mêmes personnes, l'asbl Jeunesse a pu continuer à relayer des réalités et questions entendues par ses contacts avec les enfants, jeunes et partenaires sur le terrain : décrochage ou blocage scolaires, fracture numérique, recherche de dialogue avec l'école, solidarité, courage, ... des questions et des réalités qu'elle entendait par ses contacts téléphoniques et numériques, par des visites à la porte ou par des petites rencontres à l'extérieur quand elles ont été autorisées. Ces rencontres de concertation se poursuivent tous les 15 jours depuis septembre 2020.

Comme décrit dans la partie « Avec les enfants » de ce rapport, une équipe de permanent·e·s et de bénévoles a entamé en été 2020 **une exploration d'un nouveau lieu pour une Bdr** à Bruxelles. Dans le cadre de cette exploration, **une soirée de formation « partage d'expérience et critères de prospection »** en distanciel est organisée avec une permanente du Mouvement international ATD Quart Monde, pour partager son expérience autour des Bdr



Formations externes proposées aux équipes

Une permanente et une volontaire de l'asbl se sont inscrites à une formation externe « **Lire avec de jeunes enfants dans un contexte plurilingue**, quand l'album jeunesse permet un tissage de liens entre les langues et les cultures », organisée par l'asbl Boucle d'Or. La formation a été annulée à cause du confinement.

Accompagnement des jeunes dans la découverte des réalités de pauvreté et de l'exclusion

Objectif 3 : Promouvoir le respect mutuel entre enfants et jeunes de différents milieux

Nous accompagnons chaque année des groupes de jeunes, ou des jeunes seul·e·s, dans leur découverte des réalités de la pauvreté et de l'exclusion. Parfois, cette découverte se fait via un stage au sein même de l'asbl ATD Quart Monde Jeunesse ; pour d'autres, elle se fait également via d'autres actions du mouvement ATD Quart Monde.

En 2020, nous accueillons Emma, **une étudiante en dernière année d'anthropologie**. Elle rejoint ainsi les Bdr de Molenbeek et Saint-Gilles pour cinq mois à partir d'octobre 2020. Notre asbl Jeunesse a pu accueillir des stagiaires dans la Bdr, seule action possible dans ce confinement, car elle se déroule à l'extérieur et avec des enfants de moins de 12 ans. Un jeune philosophe et une assistante sociale en 2e année ont ainsi débuté via la participation d'une Bdr leur stage avec ATD Quart Monde en 2020.

Par ailleurs, depuis plusieurs années, l'équipe de l'Université Populaire (action portée par ATD Quart Monde Wallonie Bruxelles, association d'éducation permanente), en dialogue avec notre asbl, accompagne les étudiants du **Kap Quart**, le Kot à Projets « Quart Monde » à Louvain-la-Neuve, **dans leur découverte de la réalité de la pauvreté et de l'exclusion dans le pays**. Le



Kap Quart s'implique dans trois associations liées à la grande précarité, dont ATD Quart Monde.

Le Kap Quart était composé de 11 jeunes lors de l'année académique 2019-2020, et de 16 lors de l'année 2020-2021. En février 2020, le Kap Quart prend en mains toute l'organisation pratique de **l'Université Populaire dans les auditoriums de l'UCLouvain. Une première !** Le thème ? « L'avenir des jeunes », avec comme invitée la Ministre Glatigny. Les jeunes de différents milieux se sont mélangés aux adultes dans les discussions sur les divers thèmes (école, formation, travail, difficulté de mobilité,...). Une quinzaine de jeunes de 16 à 30 ans, du Kap Quart et du groupe ATD Jeunesse, ont poursuivi l'après-midi dans un sous-groupe. (voir article-site en annexe 2) .

Les missions des étudiant·e·s du Kap Quart durant toute l'année académique se construisent avec les équipes qui les accueillent, en l'occu-

rence les groupes locaux du Mouvement ATD Quart Monde et le groupe jeunes 16-30. A partir de septembre, **quatre étudiant·e·s s'engagent dans l'équipe de la Bibliothèque de rue à Molenbeek** : chaque mercredi, ils viennent par binôme. Une quarantaine pour cause de Covid interrompt le rythme, mais pas leur engagement durant l'année.

Notre asbl poursuit l'accueil d'une stagiaire de l'organisation allemande ASF. Ces jeunes allemand.e.s font un « **Friedensdienst** » ou « **une année sociale de paix** », après leurs études secondaires.

Ainsi, Julia, arrivée en septembre 2019, rejoint l'équipe de la Bdr de Molenbeek. Malheureusement, elle doit rentrer précipitamment chez elle à cause du Covid-19, suite à la décision de son organisation. Elle nous raconte son expérience de retour en Allemagne et sa vie confinée dans un article sur le site. (voir annexe 3)

« En ce moment, je pense beaucoup à « mes » enfants de là-bas, que j'ai pris dans mon cœur et à qui je n'ai pas pu dire au revoir. Ils sont beaucoup plus touchés que moi par la situation actuelle, car ils vivent dans de petits appartements, souvent avec plusieurs frères et sœurs, et ils ne peuvent pas s'isoler. Je considère donc comme un privilège de pouvoir, en ce moment-même, m'asseoir dans notre jardin à Oßmannstedt. Travailler avec les gens de Bruxelles, être un soutien pour les enfants dans la situation du confinement et partager avec eux la joie et la souffrance – voilà ce que je désire. »

Suite à cet article, **elle organisera pour son groupe de stagiaires ASF une animation en distanciel sur les jeunes en confinement et en pauvreté et exclusion sociale**. Grâce au lien avec le bureau Jeunesse par le télétravail, elle continue à être tenue au courant du vécu des enfants et des jeunes en confinement, l'école nu-

mérique, le manque d'espace et de rencontre, ... Cela l'a fortement motivée à organiser cette formation pour des jeunes avec plus de chances.

Julia est revenue début juillet ; avec enthousiasme elle reprend la Bdr durant tout l'été, et accompagnera deux jeunes à un chantier de jeunes au centre international d'ATD Quart Monde en France.

En septembre 2020, une nouvelle stagiaire, Mila, est arrivée. Malgré l'instabilité du confinement, son année sociale avec notre asbl à Bruxelles démarre à toute vitesse. Elle rejoint à son tour une Bdr, puis le travail de bureau (rangement des livres, traduction) et également les travaux dans la Maison Quart Monde. Le confinement limite malheureusement les actions de terrain, mais pas son enthousiasme pour comprendre les objectifs d'ATD Quart Monde par les rencontres individuelles, avec les collègues et par la lecture.

Perspectives pour 2021

- Poursuivre les formations Enfance (3/an), organisées par ATD pour les animateurs des Bdr, e.a. sur les thèmes : « Écriture et poésie dans la Bdr » et « Lecture dans un contexte plurilingue » ;
- Encourager les équipes à se former avec d'autres associations ou institutions d'accès à la culture et/ou de travail de Jeunesse ;
- Encourager les animateur·rice·s et les jeunes intéressé·e·s à co-animer des animations ou formations ;
- Accompagner des stagiaires venant d'une haute école ou d'une université dans leur stage avec ATD ;
- Créer des outils éducatifs simples comme des vidéos et des fiches pour les animateur·rice·s des Bdr : lire à haute voix, les objectifs d'un compte-rendu, l'accueil des nouveaux dans l'équipe d'animation, ... ;
- Renforcer l'échange avec le Kap Quart dans les actions et les sensibilisations.

