

En 2021, nous entamerons la première année du nouveau plan quadriennal 2021-2024. Nos actions seront construites autour de trois objectifs principaux, déclinés en différents objectifs opérationnels ou axes de travail. Ceux-ci seront concrétisés par divers modes d'action. Étant donné la situation sanitaire au moment de l'écriture de ce rapport, nous continuerons à adapter nos activités au contexte, en restant au plus proche des directions données par ce plan quadriennal.

Objectif 1 Apprendre du savoir du vécu des jeunes et des familles qui vivent l'exclusion et la grande précarité		
Objectifs opérationnels	Modes d'action	2021
Rejoindre les enfants et les jeunes les plus exclus et leurs familles	<p><b>1. Être présents dans des quartiers où la grande pauvreté existe</b></p> <p><b>2. Aller vers les personnes que la pauvreté exclut</b> → dans les quartiers des BDR, aller à la rencontre des enfants qui ne viennent pas → aller à la rencontre des jeunes les plus isolés</p> <p><b>3. Renforcer les équipes</b> via le recrutement de volontaires engagés</p> <p><b>4. Approfondir la formation des équipes</b> via une formation de base sur la philosophie et les objectifs d'ATD, et par le partage d'expérience de militants du quart monde.</p>	<p><b>En général</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mieux communiquer sur nos actions vers l'extérieur</li> <li>- annonces de bénévolat, soirée d'info</li> <li>- une personne expérimentée en soutien pour chaque équipe</li> </ul> <p><b>Bibliothèques de rue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poursuite des BDR existantes</li> <li>- lancement d'une nouvelle action enfance à Bruxelles</li> <li>- processus d'exploration en Wallonie</li> <li>- porte-à-porte, événements, pour « aller vers »</li> <li>- guide pratique d'animation</li> </ul> <p><b>Jeunes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poursuite du groupe jeunes 16-30</li> <li>- mise en place d'un binôme pour animer le groupe jeunes</li> <li>- rencontre avec les groupes locaux d'adultes pour leur faire connaître le groupe jeunes</li> <li>- démarrage du groupe « 13-15 ans »</li> <li>- plus de dialogue autour des objectifs d'ATD Quart Monde</li> </ul> <p><b>Formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 formations Enfance en février et septembre</li> <li>- formation à mieux communiquer avec les jeunes et les familles autour de nos objectifs</li> </ul>
Proposer des temps de relecture et d'analyse de l'action	<p><b>1. Mettre en place des échanges d'expériences et de connaissances destinés aux salariés et volontaires</b></p> <p><b>2. Organiser un temps d'évaluation par an en équipe</b></p>	<p><b>En général</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en place un temps semestriel de connaissance liée aux situations de pauvreté rencontrées</li> </ul> <p><b>Bibliothèques de rue</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en place et soutenir l'évaluation et le plan d'action annuels des équipes BDR</li> </ul>

<b>Objectif 2</b> <b>Favoriser l'émancipation socioculturelle, la participation citoyenne et la revendication des droits des enfants et des jeunes vivant l'exclusion</b>		
Objectifs opérationnels	Modes d'action	2021
<b>Expression, fierté, autonomie</b>	<b>1. Accompagner les enfants dans la découverte du livre, outil d'accès au savoir</b>  <b>2. Découvrir et expérimenter des formes variées d'expression de soi</b>  <b>3. Rencontrer d'autres structures (éducatives, culturelles, de loisirs, ...) et prendre part à des projets communs</b> en créant plus de ponts entre les actions jeunesse et les combats du Mouvement ATD Quart Monde et en établissant des collaborations avec d'autres acteurs locaux	<b>Bibliothèques de rue</b> - poursuivre les fanions, chercher d'autres moyens de valoriser le quartier - focus sur l'aspect public des événements (fierté) - faire le lien avec les enjeux du quartier (écologie, rats, etc.)  <b>Jeunes</b> - évaluation du recentrement vers le Hainaut / Namur - projet d'expression comme le théâtre-forum au cœur de l'action - construire la programmation de l'année avec les jeunes
<b>Esprit critique et réflexion</b>	<b>1. Favoriser des espaces de réflexion et de discussion</b>  <b>2. Co-construire l'action</b> en partant des questionnements des enfants et des jeunes et en les accompagnant	<b>Formation</b> - formation du permanent jeunesse à un outil d'expression - encourager les équipes à suivre des formations pratiques - dresser la liste des formations suivies ayant un retour positif - personnaliser les propositions de formation
<b>Combat pour les droits</b>	<b>1. Soutenir les jeunes dans leurs projets personnels</b>  <b>2. Soutenir la vie familiale</b> via l'inclusion des parents dans les projets liés aux enfants  <b>3. Se battre ensemble</b> en partageant avec les enfants et familles les objectifs des bibliothèques de rue	- améliorer la connaissance des organismes de défense des droits via la formation aux droits de l'enfant (DGDE)  <b>Sensibilisation</b> - poursuite des ateliers sur le thème « Ecole et grande pauvreté » dans les Hautes Ecoles (suite du projet « Nos ambitions pour l'école »)  <b>Plaidoyer</b> - poursuite des missions de plaidoyer (CODE, etc.)

**Objectif 3**  
**Promouvoir la connaissance et la rencontre entre enfants et jeunes de différents milieux**

Objectifs opérationnels	Modes d'action	2021
<b>Favoriser le vivre-ensemble</b>	<b>1. Proposer une action ouverte à tous</b> <b>2. Soutenir la vie en collectif</b> au sein des quartiers, au sein des projets	<b>Bibliothèque de rue</b> - poursuite des BDR existantes  <b>Jeunes</b> - Garantir des conditions de rencontre : écoute, respect.
<b>Sensibiliser et accompagner des jeunes à mieux connaître et combattre la pauvreté</b>	<b>1. Accompagner dans leur engagement des jeunes ne vivant pas la pauvreté</b>  <b>2. Poursuivre les interventions dans les écoles</b> en veillant à la diversification des publics rencontrés (de primaire à universitaire)	<b>Formation</b> - accompagnement du groupe des jeunes alliés et du Kap Quart - poursuite de l'accueil de stagiaires (dont ASF)
<b>Mettre en place des projets suscitant la rencontre entre enfants ou jeunes de milieux différents</b>	<b>1. Le groupe jeunes, espace de mixité</b> via des liens avec des kots-à-projets (dont le Kap Quart)  <b>2. Soutenir la participation à des projets et chantiers internationaux</b> de jeunes de tous milieux	<b>Animation</b> - créer des déroulés accessibles en libre accès